|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Физкультурное образование», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания  К.М.06.05 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора    на 2022-2023 учебный год    Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.пед.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ЛЕВИЧЕВ О.Ф./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.05 «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-1**  **Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-1.1 знать сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации |
| ОПК-1.2 знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| ОПК-1.3 уметь объяснять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| ОПК-1.4 владеть навыком применения в своей деятельности основных нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-5**  **Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-5.1 знать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся |
| ОПК-5.2 уметь выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса |

|  |
| --- |
| ОПК-5.3 владеть навыком обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационные формы учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
| ПК-1.2 уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами занятия; проектировать план-конспект/технологическую карту занятия |
| ПК-1.3 владеть навыком формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать основные и дополнительные образовательные программы |
| ПК-3.2 уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы |
| ПК-3.3 владеть навыком проектирования рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» |
|  |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.1 знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.2 уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| УК-2.3 владеть навыками оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач |
| УК-2.4 владеть навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач |
|  |
| **Код компетенции: УК-7**  **Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-7.1 знать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно- спортивной деятельности |
| УК-7.2 уметь определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности |
| УК-7.3 уметь отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| организма и на укрепление здоровья | | | | | | |
| УК-7.4 владеть навыком применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.06.05 «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Предметно-методический модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История физической культуры и спорта  Теория физической культуры и спорта  Физическая культура и спорт | Легкая атлетика с методикой преподавания  Лыжный спорт с методикой преподавания  Массаж и основы лечебной физической культуры | | | | | УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 108 | | |
| *Лекций* | | | | 36 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 36 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 106 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 3  зачеты 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **Подвижные игры** | |  |  | |  | |
| Роль занятий подвижными играми в  физическом воспитании школьников. | | Лек | 2 | | 6 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Современные методики и технологии  реализации образовательной  деятельности в рамках основной  общеобразовательной программы | Лек | 2 | 6 |
| Прикладное значение занятий  подвижными играми. Классификация  видов подвижных игр, специфические  признаки, роль подвижных игр в  физическом развитии детей. Из  истории подвижных игр | Пр | 3 | 6 |
| Технология проведения подвижных  игр в различных возрастных  категориях. / | Пр | 2 | 6 |
| Планирование и проведение учебных  занятий по подвижным играм. Методы  педагогического контроля и контроля  качества обучения. | Сем | 2 | 6 |
| Современные методики и технологии  реализации образовательной  деятельности в рамках основной  общеобразовательной программы | Сем | 2 | 6 |
| **Футбол, футзал с**  **методикой преподавания** |  |  |  |
| Футбол, футзал с  методикой преподавания | Лек | 2 | 6 |
| Тактика игры. Общие понятия и  классификация тактики. Функции  игроков. Групповая тактика.  Командная тактика. Тактические  взаимодействия в нападении и  защите. | Пр | 2 | 6 |
| Техника игры. Классификация  техники. Техника передвижения.  Удары по мячу. Остановки и обманные  движения. Отбор мяча. Вбрасывание  мяча. Техника игры вратаря. | Пр | 2 | 6 |
| Физическая подготовка футболистов. | Сем | 2 | 4 |
| Планирование спортивной подготовки  в футболе. Построение учебного  занятия. Современные технологии  построения занятий с учетом  возрастных и индивидуальных  особенностей | Сем | 2 | 2 |
| **Баскетбол с методикой**  **преподавания** |  |  |  |
| Баскетбол как средство физического  воспитания. | Лек | 3 | 4 |
| Тактика игры. Общие понятия и  классификация тактики. Функции  игроков. Индивидуальные тактические  действия. Групповая тактика.  Командная тактика. Тактические  взаимодействия в нападении и  защите | Лек | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Техника игры. | Пр | 3 | 4 |
| Физическая подготовка. Развитие  физических качеств средствами  баскетбола. | Пр | 3 | 2 |
| Тактика игры. | Сем | 3 | 2 |
| Организация работы судейской  бригады, обязанности. Проведение  школьных соревнований | Сем | 3 | 4 |
| **Волейбол с методикой**  **преподавания** |  |  |  |
| Волейбол как средство физического  воспитания. | Лек | 3 | 4 |
| Техника игры. | Пр | 3 | 2 |
| Тактика игры. | Сем | 3 | 2 |
| Планирование спортивной подготовки  в волейболе. Построение учебного  занятия. Современные технологии  построения занятий с учетом  возрастных и индивидуальных  особенностей | Сем | 3 | 2 |
| **. Настольный теннис с**  **методикой преподавания** |  |  |  |
| Настольный теннис как средство  физического воспитания. | Лек | 3 | 2 |
| Физическая подготовка теннисистов.  Развитие физических качеств  средствами настольного тенниса.  Самостоятельная подготовка  теннисистов | Лек | 3 | 4 |
| Техника игры. | Пр | 3 | 4 |
|  | СР | 2 | 54 |
|  | СР | 3 | 52 |
| Физическая подготовка теннисистов. | Сем | 3 | 4 |
| Тактика игры. Общие понятия и  классификация тактики.  Индивидуальные тактические  действия. Одиночная и парная игра.  Тактические действия в нападении и  защите | Сем | 3 | 4 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | Конс | 3 | 2 |
|  | За | 2 | 0 |
| Всего |  |  | 252 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в | | | |

|  |
| --- |
| зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  |

|  |
| --- |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Роль занятий подвижными играми в**  **физическом воспитании школьников.** |
|
| Прикладное значение занятий  подвижными играми. Классификация  видов подвижных игр, специфические  признаки, роль подвижных игр в  физическом развитии детей. Из  истории подвижных игр |
| **Современные методики и технологии**  **реализации образовательной**  **деятельности в рамках основной**  **общеобразовательной программы** |
| технологии  реализации образовательной  деятельности в рамках основной  общеобразовательной программы |
| **Футбол, футзал с**  **методикой преподавания** |
| 1.Футбол как средство физического  воспитания. 2.История развития  футбола. 3.Структура управления  футболом в России. 4.Характеристика  игровой и соревновательной  деятельности в футболе. |
| **Баскетбол как средство физического**  **воспитания.** |
| История развития  баскетбола. Структура управления  баскетболом в России. Характеристика  игровой и соревновательной  деятельности в баскетболе. |
| **Тактика игры. Общие понятия и**  **классификация тактики. Функции**  **игроков. Индивидуальные тактические**  **действия. Групповая тактика.**  **Командная тактика. Тактические**  **взаимодействия в нападении и**  **защите** |
| Общие понятия и  классификация тактики. Функции  игроков. Индивидуальные тактические  действия. Групповая тактика.  Командная тактика. Тактические  взаимодействия в нападении и  защите |
| **Волейбол как средство физического**  **воспитания.** |
| История развития  волейбола. Структура управления  волейболом в России. Характеристика  игровой и соревновательной  деятельности в волейболе. |
| **Настольный теннис как средство** |

|  |
| --- |
| **физического воспитания.** |
| История  развития настольного тенниса.  Структура управления настольного  тенниса в России. Характеристика  игровой и соревновательной  деятельности в настольном  теннисе. |
| **Физическая подготовка теннисистов.**  **Развитие физических качеств**  **средствами настольного тенниса.**  **Самостоятельная подготовка**  **теннисистов** |
| Развитие физических качеств  средствами настольного тенниса.  Самостоятельная подготовка  теннисистов |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Прикладное значение занятий**  **подвижными играми. Классификация**  **видов подвижных игр, специфические**  **признаки, роль подвижных игр в**  **физическом развитии детей. Из**  **истории подвижных игр** |
| Классификация  видов подвижных игр, специфические  признаки, роль подвижных игр в  физическом развитии детей. |
|  |
| **Технология проведения подвижных**  **игр в различных возрастных**  **категориях. /** |
| Технология проведения подвижных  игр в различных возрастных  категориях. |
|  |
| **Тактика игры. Общие понятия и**  **классификация тактики. Функции**  **игроков. Групповая тактика.**  **Командная тактика. Тактические**  **взаимодействия в нападении и**  **защите.** |
| Групповая тактика.  Командная тактика. Тактические  взаимодействия в нападении и  защите. |
|  |
| **Техника игры. Классификация**  **техники. Техника передвижения.**  **Удары по мячу. Остановки и обманные**  **движения. Отбор мяча. Вбрасывание**  **мяча. Техника игры вратаря.** |
| 1.Техника игры. 2. Техника передвижения.  Удары по мячу. 3. Отбор мяча. 4.Вбрасывание  мяча. |

|  |
| --- |
| **Техника игры.** |
| Классификация  техники. Техника передвижения.  Остановки и повороты. Ловля,  передачи, перехваты, подборы мяча.  Броски по кольцу. Техника  защиты |
|  |
| **Физическая подготовка. Развитие**  **физических качеств средствами**  **баскетбола.** |
| Развитие  физических качеств средствами  баскетбола. |
|  |
| **Техника игры.** |
| Классификация  техники. Обучение стойкам и  перемещениям. Обучение передачам,  подачам, атакующим ударам.  Обучение приемам мяча.  Блокирование |
|  |
| **Техника игры.** |
| Классификация  техники. Обучение стойкам и  перемещениям. Обучение подачам,  атакующим ударам. Обучение приемам  мяча. Одиночная и парная игра |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Планирование и проведение учебных**  **занятий по подвижным играм. Методы**  **педагогического контроля и контроля**  **качества обучения.** |
|  |
| Методы  педагогического контроля и контроля  качества обучения. |
|  |
| **Современные методики и технологии**  **реализации образовательной**  **деятельности в рамках основной**  **общеобразовательной программы** |
|  |
| Современные методики и технологии  ОБУЧЕНИЯ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ |
|  |
| **Физическая подготовка футболистов.** |
|  |
| Развитие физических качеств  средствами футбола. Самостоятельная  подготовка футболистов |
|  |
| **Планирование спортивной подготовки**  **в футболе. Построение учебного**  **занятия. Современные технологии**  **построения занятий с учетом**  **возрастных и индивидуальных**  **особенностей** |
|  |
| Построение учебного  занятия. Современные технологии  построения занятий с учетом |

|  |
| --- |
| возрастных и индивидуальных  особенностей |
|  |
| **Тактика игры.** |
|  |
| Общие понятия и  классификация тактики. Функции  игроков. Индивидуальные тактические  действия. Групповая тактика.  Командная тактика. Тактические  взаимодействия в нападении и  защите. / |
|  |
| **Организация работы судейской**  **бригады, обязанности. Проведение**  **школьных соревнований** |
|  |
| Организация работы судейской  бригады, обязанности. |
|  |
| **Тактика игры.** |
|  |
| Общие понятия и  классификация тактики. Функции  игроков. Индивидуальные тактические  действия. Групповая тактика.  Командная тактика. Тактические  взаимодействия в нападении и  защите. |
|  |
| **Планирование спортивной подготовки**  **в волейболе. Построение учебного**  **занятия. Современные технологии**  **построения занятий с учетом**  **возрастных и индивидуальных**  **особенностей** |
|  |
| Современные технологии  построения занятий с учетом  возрастных и индивидуальных  особенностей |
|  |
| **Физическая подготовка теннисистов.** |
|  |
| Развитие физических качеств  средствами настольного тенниса.  Самостоятельная подготовка  теннисистов |
|  |
| **Тактика игры. Общие понятия и**  **классификация тактики.**  **Индивидуальные тактические**  **действия. Одиночная и парная игра.**  **Тактические действия в нападении и**  **защите** |
|  |
| Общие понятия и  классификация тактики.  Индивидуальные тактические  действия. Одиночная и парная игра.  Тактические действия в нападении и  защите |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» / ЛЕВИЧЕВ О.Ф.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Спортивная медицина / Миллер, Л. Л.. - Спортивная медицина - Москва: Человек, 2015. - 184 с. - ISBN: 978-5-906131-47-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27601.html | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры / Болдырева, В. Б., Кузьменко, М. В., Дюкова, С. В.. - Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 207 с. - ISBN: 978-5-00078-323-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109750.html | |
|
| 2. Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой / Баянкина, Д. Е., Баянкин, О. В.. - Подвижные игры и игровые задания как средства повышения интереса учащихся к занятиям лыжной подготовкой - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. - 180 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102751.html | |
| 3. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе / Мостовая Т. Н.. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 72 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65717.html | |
| 4. Подвижные игры / Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. - 92 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65003.html | |
| 5. Спортивные и подвижные игры / Ветков Н. Е.. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 126 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61049.html | |
| 6. Подвижные игры в системе обучения баскетболу / Подковырова Н. Н., Иванова Е. Г.. - Подвижные игры в системе обучения баскетболу - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 52 с. - ISBN: 978-601-247-822-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59860.html | |
| 7. Подвижные игры / Шалаев, О. С., Мишенькина, В. Ф., Эртман, Ю. Н., Ковыршина, Е. Ю.. - Подвижные игры - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - ISBN: 978-5-91930-122-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95631.html | |